

ОТЧЕТ

старшего воспитателя о работе наставников

<...>

Ф. И. О. наставника, должность	Ф. И. О. подшефного, должность	Тема индивидуального плана работы наставника с подшефным, отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Михайлюк Виктория Вячеславовна, учитель-логопед	Сафронова Яна Юрьевна, учитель-логопед	Тема «Введение в профессию» Работа в данном тандеме началась с проведения Викторией Вячеславовной беседы и анкетирования молодого специалиста, в ходе которого были выявлены ряд проблем, связанных с оформлением документации учителя-логопеда и организацией работы с детьми. Поэтому первым пунктом плана с подшефным стало изучение нового распоряжения № Р-75 от 06.08.2020 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», затем был запланирован и проведен ряд консультаций: – «Оформление документов к ТПМПК»; – «Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей активизации речевого развития детей»; – «Составление индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника». Виктория Вячеславовна провела мастер-класс «Способы постановки звуков», в ходе которого была наглядно показана индивидуальная работа с ребенком с ОВЗ. Также была проведена совместная работа по составлению конспекта фронтального занятия. Итогом работы наставника и подшефного стал комплект индивидуальных карт по запуску речи для детей с тяжелыми нарушениями речи	Комплект индивидуальных карт по запуску речи для детей с тяжелыми нарушениями речи
Шапошникова Наталья Витальевна, воспитатель	Куличенко Оксана Николаевна, воспитатель	Тема «Подготовка и проведение родительского собрания» Наталья Витальевна в ходе беседы-анкетирования с Оксаной Николаевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Оксана Николаевна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания», Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Наталья	Родительское собрание

Ф. И. О. наставника, должность	Ф. И. О. подшефного, должность	Тема индивидуального плана работы наставника с подшефным, отчет о проведенных мероприятиях	Результат
		Витальевна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В ноябре было проведено дистанционное родительское собрание по теме «Самообслуживание в младшей группе» с целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Натальей Витальевной был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение подшефным педагогом родительского собрания	
Веселова Светлана Игоревна, учитель-логопед	Никитенко Дарья Александровна, воспитатель	Тема «Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц» Светлана Игоревна в ходе беседы-диалога с Дарьей Александровной определила проблемное направление в работе подшефного воспитателя, работающего на коррекционной группе «Организация работы по формированию монологической речи у детей старшего дошкольного возраста». Над данной проблемой решили работать при помощи мнемотехники. На начальном этапе были проведены консультации: – «Мониторинг речевого развития детей. Подбор дидактического материала для обследования детей»; – «Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»; – «Организация и содержание коррекционно-развивающей среды в группе. Презентация логопедических игр». После проведения практического занятия молодым специалистом по теме «Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР» Светлана Игоревна организовала дополнительный ряд консультаций по темам: – «Методика проведения занятий по развитию речи, обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе группе. Использование различных моделей занятий»;	Итоговая образовательная ситуация в стиле игры «Форд Боярд»

Ф. И. О. наставника, должность	Ф. И. О. подшефного, должность	Тема индивидуального плана работы наставника с подшефным, отчет о проведенных мероприятиях	Результат
		– «Эффективные способы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Также Светлана Игоревна оказала помощь в подготовке выступления своего подшефного на семинаре «Калейдоскоп педагогических идей по использованию нетрадиционных методов и приемов в работе с родителями», помогла начинающему педагогу подготовить и провести родительское собрание в группе. В течение всего года Светлана Игоревна вела наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми своего подшефного педагога. В диалоге с начинающим воспитателем было организовано практическое занятие для молодых педагогов «Игротека по развитию речи». Консультация «Особенности работы с детьми с ОНР над выразительностью речи при чтении стихов» помогла подшефному педагогу принять активное участие с детьми своей группы в конкурсе юных чтецов. В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итоговым мероприятием работы наставника и подшефного стало проведение открытого занятия в стиле игры «Форд Боярд»	
Сидорова Владислава Александров- на, воспита- тель	Сарапулова Екатерина Ивановна, воспитатель	Тема «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС» Владислава Александровна в ходе беседы-диалога с Екатериной Ивановной определили, что проблемным направлением у подопечной является организация игры в ходе образовательной деятельности дошкольников. Наставник подготовил и провел следующие консультации: – «Как организовать и заинтересовать детей предстоящей деятельностью»; – «Сходства и отличия игры с правилами от подвижной игры». После проведения физкультурного досуга было организовано обсуждение, в ходе которого выяснилось, что запланированное мероприятие прошло по плану, в соответствии с программой, все поставленные задачи были решены	Сценарий физкультурного досуга в форме квест-игры

Ф. И. О. наставника, должность	Ф. И. О. подшефного, должность	Тема индивидуального плана работы наставника с подшефным, отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Долгополова Людмила Сергеевна, музыкальный руководитель	Воротилкина Наталья Ивановна, музыкальный руководитель	Тема «Использование таблиц и диаграмм в программе Microsoft Word» Людмила Сергеевна хорошо владеет информационно-коммуникационными технологиями, а Наталья Ивановна испытывает трудности с данным направлением в работе. Педагогами совместно был составлен план по решению данной проблемы. Людмила Сергеевна подготовила презентацию по теме «Способы создания таблиц» и провела с подопечной практическое занятие по редактированию таблиц. Самостоятельной работой Натальи Ивановны стало создание и заполнение таблиц для ежедневного планирования. После консультации «Виды диаграмм и их практическое применение» был просмотрен видеоурок «Создание диаграмм, оформление данных» и разобраны трудные моменты для практической работы. Людмилой Сергеевной был проведен еще один практикум «Оформление диаграмм по табличным значениям педагогической диагностики». Итоговой работой стало оформление Натальей Ивановной мониторинга музыкальных способностей воспитанников 2-го корпуса в соответствии с требованиями	Мониторинг музыкальных способностей воспитанников 2-го корпуса